

<p>Cosa si fa</p>	<p>Presso il Centro Diurno affiancherai principalmente il servizio di animazione. Tutte le attività in cui sarai coinvolto avranno il fine di valorizzare e supportare le caratteristiche personali e le autonomie delle persone che frequentano il Centro. Sarai coinvolto in attività di relazione, dove potrai fare compagnia a piccoli gruppi di persone, o ad utenti singoli; di animazione, dove potrai coinvolgere gli utenti in attività di diversa natura, anche in base ai tuoi interessi; di mantenimento delle autonomie, magari accompagnando gli utenti in brevi passeggiate o proponendo giochi motori; di socializzazione tra gli utenti, ma anche con proposte esterne alla struttura; di supporto alle attività più assistenziali come l'aiuto nel momento del pasto e dei trasferimenti.</p>												
<p>Cosa si impara</p>	<p>Nello specifico la partecipazione al progetto ti permetterà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di orientarsi nella realtà socio sanitaria trentina e di conoscere i servizi rivolti agli utenti fragili, per lo più anziani, - di sviluppare un comportamento professionale riconoscendo e rispettando i ruoli all'interno dell'organizzazione, - di acquisire competenze di comunicazione e di relazione all'interno di un'equipe, - di supportare le attività quotidiane svolte dagli anziani rispettandone l'individualità e sostenendone l'autonomia, - di sperimentarsi nella relazione con gli anziani, - di svolgere attività assistenziali nei confronti di anziani con diverse patologie e non completamente autosufficienti, - di attivare interventi di animazione e socializzazione, applicando i principi dell'approccio Montessoriano - di acquisire competenze sulla sicurezza sul luogo di lavoro. 												
<p>Competenza da certificare</p>	<p>Come competenza certificabile abbiamo individuato, nel profilo professionale di "Operatore Socio-Sanitario" descritto all'interno del Sistema Regionale delle qualifiche della Regione Emilia-Romagna, l'unità di competenza di Promozione benessere psicologico e relazionale della persona". Questa la descrizione dettagliata:</p> <table border="1" data-bbox="475 1032 1436 2058"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">UNITÀ DI COMPETENZA</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>1. Promozione benessere psicologico e relazionale della persona</i></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">INDICATORI</th> <th style="text-align: center;">CAPACITÀ</th> <th style="text-align: center;">CONOSCENZE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di attività ludico-ricreative. • Attuazione di interventi di stimolo alla partecipazione sociale. • Sostegno e compagnia all'assistito. • Assistenza informativa sullo stato di salute psicofisica dell'assistito alla famiglia e ai servizi. </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare le capacità espressive e psicomotorie dell'assistito attraverso attività ludico-ricreative e favorendo il mantenimento delle abilità residue • Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno affettivo ed emotivo • Sostenere processi di socializzazione ed integrazione favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non • Incoraggiare il mantenimento ed il recupero dei rapporti parentali ed amicali </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali tipologie di utenza e problematiche di servizio. • Tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse condizioni di malattia/disagio e dipendenza, con particolare riferimento alle situazioni di demenza. • Strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione di dati. • Principali tecniche di animazione individuale e di gruppo. • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza. • La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di com- </td> </tr> </tbody> </table>	UNITÀ DI COMPETENZA			<i>1. Promozione benessere psicologico e relazionale della persona</i>			INDICATORI	CAPACITÀ	CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di attività ludico-ricreative. • Attuazione di interventi di stimolo alla partecipazione sociale. • Sostegno e compagnia all'assistito. • Assistenza informativa sullo stato di salute psicofisica dell'assistito alla famiglia e ai servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare le capacità espressive e psicomotorie dell'assistito attraverso attività ludico-ricreative e favorendo il mantenimento delle abilità residue • Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno affettivo ed emotivo • Sostenere processi di socializzazione ed integrazione favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non • Incoraggiare il mantenimento ed il recupero dei rapporti parentali ed amicali 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tipologie di utenza e problematiche di servizio. • Tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse condizioni di malattia/disagio e dipendenza, con particolare riferimento alle situazioni di demenza. • Strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione di dati. • Principali tecniche di animazione individuale e di gruppo. • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza. • La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di com-
UNITÀ DI COMPETENZA													
<i>1. Promozione benessere psicologico e relazionale della persona</i>													
INDICATORI	CAPACITÀ	CONOSCENZE											
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di attività ludico-ricreative. • Attuazione di interventi di stimolo alla partecipazione sociale. • Sostegno e compagnia all'assistito. • Assistenza informativa sullo stato di salute psicofisica dell'assistito alla famiglia e ai servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare le capacità espressive e psicomotorie dell'assistito attraverso attività ludico-ricreative e favorendo il mantenimento delle abilità residue • Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno affettivo ed emotivo • Sostenere processi di socializzazione ed integrazione favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non • Incoraggiare il mantenimento ed il recupero dei rapporti parentali ed amicali 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tipologie di utenza e problematiche di servizio. • Tecniche comunicative e relazionali in rapporto alle diverse condizioni di malattia/disagio e dipendenza, con particolare riferimento alle situazioni di demenza. • Strumenti informativi per la registrazione e/o trasmissione di dati. • Principali tecniche di animazione individuale e di gruppo. • Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza. • La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di com- 											

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>portamento (generali e specifiche).</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">RISULTATO ATTESO</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Relazione d'aiuto impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito.</td> </tr> </table>			portamento (generali e specifiche).	RISULTATO ATTESO			Relazione d'aiuto impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito.		
		portamento (generali e specifiche).								
RISULTATO ATTESO										
Relazione d'aiuto impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito.										
Vitto	Possibilità di pranzare presso la mensa del Centro Diurno									
Piano orario	Mediamente le ore settimanali saranno 30, da svolgersi su 5 giorni lavorativi, dal lunedì al venerdì.									
Formazione specifica	<p>La formazione specifica a te dedicata sarà di almeno 48 ore annue. La formazione si svolgerà in modalità a distanza (FAD), in forma residenziale d'aula e anche attraverso strategie di apprendimento basate sul "learning on the job".</p> <p>Durante la formazione saranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <p>Presentazione Gruppo Spes: mission, organigramma e servizi erogati (1 ora in modalità FAD)</p> <p>Sistemi integrati: Sistema qualità, Certificazione ambientale e Family Audit (0,5 ore in modalità FAD)</p> <p>Tutela della Privacy (D.Leg. 196/2003) (0,5 ora in modalità FAD)</p> <p>Presentazione Centro Diurno: organizzazione, ruoli e competenze (1 ore)</p> <p>Sicurezza sul luogo di lavoro_parte generale D. leg 81/2008 (4 ore in modalità FAD)</p> <p>Conoscenza di base del Covid 19e utilizzo corretto dei DPI (1 ora)</p> <p>Norme fondamentali per l'accompagnamento nei trasferimenti (10 ore)</p> <p>Le attività quotidiane presso il centro Diurno (4 ore)</p> <p>Attività di animazione presso il Centro (6 ore)</p> <p>Il metodo Montessori applicato con gli anziani (6 ore)</p> <p>La relazione con gli anziani (4 ore)</p> <p>Principali tecniche assistenziali con anziani non completamente autosufficienti (6 ore)</p> <p>La multidisciplinarietà all'interno del Centro (4 ore)</p>									

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Per aderire al progetto non sono richiesti titoli di studio specifici, ma la predisposizione alla relazione e all'ascolto di persone fragili e un atteggiamento educato, solare e positivo. È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana.
Dove inviare la candidatura	La domanda deve essere consegnata presso gli uffici centrali del Gruppo Spes in via Fermi, 64 – 38123 Trento o inviata via pec all'indirizzo spes@pec.spestrento.it
Eventuali particolari obblighi previsti	
Altre note	Se sarai selezionato ti proporremo di fare il vaccino anti-Covid19. Noi ti consigliamo di vaccinarti, ma la tua scelta sarà libera e rispettata. Nel caso non ti vaccinassi sarai però sottoposto al tampone Covid-19, con modalità e tempi definiti dalle disposizioni provinciali.